9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab

Подписано цифровой подписью:
9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.10.29 10:28:56 +03'00'

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНА
Педсоветом
Протокол № 1
«27» августа 2026 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
Приказ №125 о/д от 01.09.2026г.
Директор МКОУ «Быковская СШ №1»
_____ Е.Н. Слепухина

Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних».

НА 2026 -2029 УЧ.ГОД.

Программу разработал:
Социальный педагог школы
Палий Виктория Александровна

2026

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов МКОУ «Быковской СШ №1».

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:
1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, формирование здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:
- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ОДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.
Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:
- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:
Программа рассчитана на 2024-2027 год.
Этап разработки программы: август 2024г.
Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы.
Этап рефлексии: май – июнь 2027 год.
Программа рассчитана на 3 года.

Методы работы:
1.Беседы.
2.Лекции.
3.Наблюдение.
4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6.Просмотр видеофильмов.
7.Педагогические, профилактические советы.
8.Конкурсы рисунков.
9.Акции.
10.Опрос.
11.Анкетирование.
12.Изучение документов и продуктов деятельности школьников.
13.Диагностика.
14.Сопровождение.

15.Убеждение.
16.Моральная поддержка.
17.Сопереживание.
18.Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	**Содержание**
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
	Организационные мероприятия.			
1.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2.	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
3.	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	Соц. педагог
4.	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДНиЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог
5.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Завуч по УВР, соц. педагог.
6.	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
7.	Организация каникул. (Проведение инструктажа безопасности во время каникул.Вовлечение учащихся в секции и кружки в каникулярное время).	1-11	Согласно плану каникул	Завуч по ВР, классные руководители
8.	Ведение личных дел учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-11	В течение всего времени.	Социальный педагог.
	Работа с учащимися.			
1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители.
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, соц.

	адаптационного периода.			педагог, педагог-психолог
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы, соц. педагог, педагог-психолог
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Завуч по ВР, классные руководители.
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, классные руководители, соц. педагог.
6.	Беседы по ПДД	1-11	В течение учебного года.	Соц. педагог, классные руководители.
7.	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД среди обучающихся.	1-11	Ноябрь	Педагог – психолог, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
8.	Месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидов, наркологических заболеваний несовершеннолетних.	1-11	Апрель	Педагог – психолог, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители.
9.	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь-октябрь	Соц. педагог, классные руководители.
10.	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь	Завуч по ВР.
11.	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-11	декабрь	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
12.	Всероссийская акция «Сообщи где торгуют смертью».	1-11	февраль	Соц. педагог, классные руководители.
13.	«Неделя безопасного интернета»	5-11	февраль	Учитель информатики, социальный педагог.
14.	Неделя школьного питания, здорового образа жизни.	1-11	Ежегодно в апреле	Классные руководители, социальный педагог,

	Выставка рисунков.			педагог - психолог
15.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.	7-11	Ежегодно .	Социальный педагог, педагог-психолог.
16.	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-4	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители.
17.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение учебного года.	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы.
18.	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители.
19.	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог.
20.	Проведение занятий с элементами тренинга с детьми девиантного поведения.	1-11	В течение учебного года.	Педагог-психолог, социальный педагог.
	Работа с семьёй.			
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	В течение учебного года	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам	1-11	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог,

	воспитания.			классные руководители
5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних " направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.